

**Приложение к
рабочей программе**

**Летняя оздоровительная кампания
Подготовительной группы №3
На 2024 год.**

Воспитатели:
Власова Дарья Викторовна
Тихомирова Ирина Львовна

Санкт-Петербург
2024

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28
Невского района Санкт-Петербурга

Принято

Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №1 от 31.08.2023



Утверждено

Заведующий ГБДОУ №28 (Семенова А.А.)
Врач (Шайхатарова Н.Н.)

Приказ № 220 от 31.08.2023

Режим дня

В подготовительной к школе группе

Общеобразовательной направленности

(теплый период года)

На 2023-2024 учебный год

Процессы, виды деятельности	Время	Продолжительность
Приход детей в детский сад, встреча на улице (хорошая погода) свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00-8.25	1 час 25 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	25 мин
Совместная деятельность, игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-10.10	20 мин
Второй завтрак	10.10-10.20	10 мин
Подготовка к прогулке	10.20-10.40	20 мин
Прогулка	10.40-12.00	1 час 20 мин
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.25	25 мин
Подготовка ко сну,	12.25-12.30	5 мин
Дневной сон	12.30 - 15.00	2 час 30 мин
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.10	10 мин
Подготовка к полднику, Полдник	15.10-15.30	20 мин
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальная работа, восприятие художественной литературы и фольклора	15.30-16.00	30 мин
Подготовка к прогулке	16.00-16.20	20 мин
Прогулка Самостоятельная деятельность, уход домой	16.20-19.00	2 часа 40 мин

Ознакомлены:

Воспитатели:

Пом . воспит.

Комплексно – тематическое планирование на лето «Июнь» месяц «Колосок»

Тема \дни недели	«Здравствуй, Лето!» День защиты детей, Безопасные каникулы	«День Матрешки» День России	«День друзей муравьишки»	«Здоровей-ка» 22.06. – день памяти и скорби (ст. и подг. гр.)
Понедельник	Досуг «День защиты детей»	беседа: «День России» (формирование чувства патриотизма и любви к своей Родине)	Презентация «Красная книга. насекомые». Цель: дать детям понятие о Красной книге и редких насекомых	Отгадывание загадок о предметах гигиены развитие логического мышления, закрепление знаний о предметах гигиены)
Вторник	Ситуации «Если чужой стучится в дверь»; «Куда бежать, если за тобой гонятся».	Чтение: К. Ушинский «Наше Отечество»	П/игра: «Цвет и пчель» - упражнять в беге, действовать по сигналу	П/и: «Делай, как я», «Школа мяча» Д/и «Что нужно спортсмену?»
Среда	Игра – упражнение «Потерянное словечко» (закреплять умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, вести диалог)	выходной	Дид. экологические игры «Собери насекомое», «Четвертый лишний»	Беседа: «Летние игры и забавы» (формирование знаний детей о здоровом образе жизни)
Четверг	Беседы: «Летние забавы», «Опасности, подстерегающие дома: балкон, открытое окно, другие бытовые опасности»	рассматривание и составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри» (формирование представления о героях-богатырях)	Апликация «Нарядные бабочки»	Чтение: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!»
Пятница	-совместное творчество (рисование): «Краски лета»	Рисование мелками на асфальте «Матрёшки»	Слушание музыки «Полёт шмеля, «Вальс бабочек»	Тематическое занятие «22июня - День памяти и скорби»

Комплексно – тематическое планирование на лето «Июль» месяц 2024 г

Тема \дни недели	«День Туриста»	«День Ромашки» День семьи			
Понедельник	Беседа: «Кодекс туриста» (разработка положений о правилах поведения в туристическом походе с составлением мнемоник)	СРИ «Семья», «Дочки матери». (развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом).			
Вторник	Складывание из бумаги головных уборов для похода.	Презентация «Петр и Феврония». (познакомить детей с легендой о Петре и Февронии.)			
Среда	Беседа: «Помощник рюкзака» (знакомство со снаряжением туриста.)	Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово».			
Четверг	Музыкальные игры: «Море и ручеек» (А.Зимина), «Ловишки» (русские народные мелодии).	Чтение: «Мама заболела» Н. Григорьева.			
Пятница	Наблюдение: «Природный компас» (рассматривание крон деревьев, расположения мха на дереве).	Занятие по квиллингу «Ромашка». Цель: сформировать новые навыки работы с бумагой в технике «квиллинг»			

Перспективный план игровой деятельности на июнь, июль 2024 г. группа Колосок

Месяц	Подвижные	Спортивные	Народные -хороводные	Сюжетно-ролевые	Развивающие, дидактические	Театрализован.	Конструктивные	Игры-эксперементир.
Июнь	<p>«Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p> <p>«Ловишки» (с ленточками) Цель: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>«Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</p>	<p>«Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу.</p> <p>«Чья колонна скорее построится?» Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p> <p>«Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу.</p>	<p>«Жмурки» Цель: развитие координации</p> <p>«У медведя во бору» Цель: закрепление навыка ходьбы по кругу, бега враспынную</p> <p>«Колпачок», «Паучок», «Коза» Цель: закрепление навыка ходьбы по кругу</p> <p>взявшись за руки под определенный ритм</p>	<p>Игра «Детский сад». Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них.</p> <p>Игра «Путешествие». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p>	<p>«Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.</p> <p>«Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>«Слушай звуки!» Цель: развитие произвольного внимания.</p> <p>«Будь внимателен!» Цель: стимулировать внимание, развитие скорости реакции.</p>	<p>Повторение сказок би-ба-бо «Заюшкина избушка», игра-забава «Весёлый концерт» Цель: закрепление знаний сюжета сказок, распределение ролей, развитие творчества и самовыражения</p>	<p>«Игрушка-качалка». Цель: закрепить у детей умение работать по выкройке; воспитывать самостоятельность, инициативу.</p> <p>«Корабль». Цель: закрепить приемы конструирования; совершенствовать умение строить в определенной последовательности.</p> <p>«Дорожные знаки» Цель: учить детей изготавливать дорожные знаки для сюжетно-ролевых игр.</p>	<p>Опыт с песком и почвой Цель — вспомнить свойства песка и почвы, их сходства и отличия.</p> <p>Опыт с водой. Цель — вспомнить с детьми об акkuratном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.</p> <p>Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий.</p> <p>Опыт «Свойства мокрого песка». Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка.</p>

<p>Июль</p>	<p>Собери флажки» Цель: учить детей перебрасывать с одной стороны площадку и на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Развивать у детей ловкость, быстроту движений, координацию, внимание.</p> <p>«Будь внимателен» Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Развивать внимание, ловкость, быстроту движений.</p>	<p>«Бег шеренгами» Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений.</p> <p>«Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.</p>	<p>«Птицелов», «Заяц-месяц» Цель: закрепление бега по команде, рассыпную, ходьбы по ровному кругу. «Пузырь», «Каравай» Цель: закрепление навыка ходьбы по кругу, взявшись за руки под определенный ритм</p>	<p>Игра «Семья». Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствованию умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).</p>	<p>«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. «Испорченный телефон». Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>«Маша и медведь» Цель: закрепление знаний сюжета сказки, развитие творчества и самовыражения.</p>	<p>« Дружная семья». Цель: учить переносить умения работы с одним видом материала на другой. Развивать наблюдательность, самостоятельность</p> <p>«Железные дороги». Цель: учить детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность</p> <p>, самостоятельность в нахождении собственных решений;</p>	<p>Опыт «Бумажные кораблики». Цель: продолжать знакомить со свойством бумаги намокать в воде «Свойства песка и глины» Цель: определить свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость.</p>
--------------------	---	--	--	--	---	---	---	---

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников на июнь, июль 2024 г.

Группа __Колосок__

Сроки	Форма работы	Тема	Создание условий для организации взаимодействия
Июнь 2024			
1-2 неделя	Папка-передвижка	«1 июня – день защиты детей» «Лето»	
3-4 неделя	Консультации	«Вместе весело играть» «Помогите ребенку научиться дружить» «Игры с ребенком летом. Физическое воспитание»	
Июль 2024			
1-2 неделя	Консультация Папка-передвижка	«Ребёнок и природа» «Роль семьи в воспитании ребёнка»	

Содержание образовательной работы с детьми на прогулке на_Июнь_месяц 2024 г.

Группа «Колосок»

Виды работы	Содержание работы
Наблюдение	- за сезонными изменениями -за солнцем -за одуванчиком -за насекомыми (бабочка)
Элементарное детское экспериментирование	-свойства воздуха -свойства воды -температура -живая природа
Элементарная трудовая деятельность	-Сбор природного материала -подмести участок от мусора -Дети моют все игрушки (которые поддаются обработке) и раскладывают их сушиться на траве. -полив клумб
Игровая деятельность	-Подвижные игры «Кто останется в кругу?» - Подвижная игра «Живой лабиринт» -Подвижная игра «Садовник и цветы». -Подвижные игры. «Бабочки»
Свободное общение	-Дидактическая игра «Составь предложение» -Дидактическая игра. «Опиши цветок» -Дидактическая игра «Я видел на нашем дереве...» -Дидактическая игра. «Угадай по описанию»

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.
ст.м/с Михайлова НИ

Организация двигательной активности ГБДОУ №28 В летний период Подготовительная группа на 2024г

Формы работы	Временной отрезок проведения мероприятия, мин.					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего в неделю
Утренняя гимнастика	15	15	15	15	15	75
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность детей	20	20	20	20	20	100
Физкультурное занятие (на улице)	25		25			50
Музыкальное занятие		25		25		50
Спортивные игры	10	10	10	10	10	50
Дневная прогулка	1 час 50 мин.					
Оздоровительные мероприятия после сна	20	20	20	20	20	100
Игры	15	15	15	15	15	75
Прогулка (2-я половина дня)	1 час 10 мин.					

Ознакомлены:

Воспитатели:

Пом. Восп.:

Тихомирова И.И., Зинаева Д.В.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28
Невского района Санкт-Петербурга**



Принято

Решением педагогического совета
ГБДОУ №28 Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ №28 _____ (Семенова А.А.)
Врач _____ (Шайхатарова Н.Н.)

**Система оздоровительной работы
на 2023-2024 учебный год**

	Основные разделы и направления работы	Формы работы	Срок	Ответственные
1.	Использование вариативных режимов в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Типовой режим дня ▪ Скорректированный режим дня ▪ Режим дня при плохой погоде ▪ Режим дня на время карантина 	Постоянно	Врач Ст. м\с Заведующий
2.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ ▪ Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности ▪ Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми 	Постоянно Постоянно Постоянно	Воспитатели Специалисты
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: -Регламентированная деятельность -Частично-регламентированная деятельность -Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гимнастика ▪ Физкультминутки ▪ Физкультурные занятия ▪ Физкультурные упражнения после сна ▪ Подвижные игры на воздухе и в помещении. ▪ Спортивные игры ▪ Спортивные досуги ▪ Дни здоровья ▪ Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на улице 	Постоянно 1 раз в месяц Постоянно	Воспитатели Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели специалисты
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья. Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса к физической активности. Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Постоянно	Воспитатели
5.	Оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение			
	1. Общеукрепляющие мероприятия	Закаливание естественными факторами: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок ▪ Режим проветривания ▪ Воздушные ванны ▪ Солнечные и воздушные ванны в весенне-летний период 	Постоянно	Ст. м\с Воспитатели Пом.воспит.
	2. Профилактические мероприятия	Проведение плановых медосмотров детей с антропометрией в динамике	Постоянно	Врач Ст.м\с
6.	Организация питания	Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами. Профилактика дефицита микронутриентов,	Постоянно Постоянно	Заведующий Врач Ст.м\с Повар

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Система закаливающих мероприятий в ГБДОУ № 28 В летний период 2024 г.

Мероприятия/ возраст группы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Воздушное закаливание					
Утренняя гимнастика на свежем воздухе		+	+	+	+
Прогулка	+	+	+	+	+
Сон при открытых фрамугах		+	+	+	+
Гимнастика после сна	+	+	+	+	+
Ходьба босиком по полу	+	+	+	+	+
«Дорожка здоровья»	+	+	+	+	+
Физкультурное занятие на свежем воздухе	+	+	+	+	+
Спортивные игры, развлечения		+	+	+	+
Солнечные ванны					
Прогулка утром, Прогулка после полудня	+	+	+	+	+

Ознакомлены:
Воспитатели:
Пом. воспит.

Маслова А.В. (подпись)
Трапезникова И.А. (подпись)

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 28.05.20



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатр. Шайхатарова Н.Н.

Методика проведения ВОЗДУШНЫХ ВАНН

Ребенок получает местную, воздушную ванну, находясь в облегченной одежде, оставляя обнаженными руки и ноги, во время физкультурных занятий, музыкальных занятий, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна.

Воздушные ванны можно принимать при температуре воздуха от +17С до +22,5С. Первой воздушной ванны -3 мин. С каждой последующей процедурой время увеличивается на 3 минуты и доводится до 30 -60 минут в течение дня.

После болезни воздушные ванны начинаются с начального этапа.

Ответственные за проведение:

Воспитатели: Маслова О.В. (Финляндия), Тимошкова И.А. (Италия)

Помощник воспитателя: Лавришова Е.А. (Россия)

Контроль: старшая мед.сестра _____ (Михайлова Н.И.)

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 28.05.20



Утверждаю
заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Методика поведения «Хождения босиком по полу»

Дети начинают ходить босиком по полу при температуре пола не менее +18С (в группе, музыкальном зале, спортивном зале).
Сначала в носках (3-5 дней), затем без них.

Время охлаждения впервые 5-7 дней по 3-4 минуты, далее увеличивается по 1-ой минуте в день, вплоть до 15-20 минут.

После продолжительной болезни закаливание начинается с начального этапа.

За санитарное состояние пола отвечает помощник воспитателя

Ответственные за проведение:

Воспитатели: Ляскова Д.В. (Фисеф) / Макашова У.А. (Чума)

Помощник воспитателя: Кабриева Е.А. (Кабриева)

Контроль: старшая мед.сестра _____ (Михайлова Н.И.)

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 28.05.20



Утверждаю
заведующий ГБДОУ №28 _____ Семенова А.А.
Врач _____ Шайхатарова Н.Н.

Методика поведения «Дорожки здоровья»

1. Ходьба по коврику на внешней стороне стопы – пальцы поджаты во внутрь.
2. Ходьба по коврику с шифоновым рефлением (перекатывание с носка на пятку)
3. Ходьба по мокрому полотенцу с пришитыми крупными пуговицами (Т +38*, каждые 5-7 дней снижается на 1* С и доходит до +18*)
4. Ходьба по сухому полотенцу. Руки расставлены в стороны, спина прямая.
5. Ходьба по «колючему» коврику.
6. Ходьба по ребристой доске (как бы вытирая ноги)
7. Ходьба по дорожке с камушками, пуговицами, горохом.

Ответственные за проведение:

Воспитатели: Бирюкова Д.В. (Бирюкова) / Трашкова И.А. (Иван)

Помощник воспитателя: Меркина Е.А. (Меркина)

Контроль: старшая мед.сестра _____ (Михайлова Н.И.)

Закаливающие процедуры:

Месяц _____ 2024 г группа _____

ФИ ребенка/дата	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
1.																																	
2.																																	
3.																																	
4.																																	
5.																																	
6.																																	
7.																																	
8.																																	
9.																																	
10.																																	
11.																																	
12.																																	
13.																																	
14.																																	
15.																																	
16.																																	
17.																																	
18.																																	
19.																																	
20.																																	
21.																																	
22.																																	
23.																																	
24.																																	
25.																																	
26.																																	
27.																																	
28.																																	
29.																																	
30.																																	
31.																																	
32.																																	
33.																																	
34.																																	

Ответственные: Воспитатели

п/воспитателя

ПАМЯТКА 1

Как организовать питьевой режим

- Вода должна соответствовать и Техническому регламенту Евразийского экономического союза ТР ЕАЭС 044/2017 и Техническому регламенту Таможенного союза ТР ТС 022/2011 (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- Нельзя давать детям чай, компот или соки вместо воды – это третьи блюда (табл. 1 прил. 9 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- Вода бесплатна для родителей. Обеспечить детей питьевой водой – обязанность образовательной организации (подп. 8.4.1 п. 8.4 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- У детей должен быть свободный доступ к питьевой воде. Местами раздачи воды должны быть игровые комнаты и могут быть теневые навесы на территории групповой площадки (п. 3.1.11 СП 2.4.3648-20)
- Если питьевой режим обеспечили с помощью кулера, кипяченой и расфасованной воды, поставьте на места раздачи чистые стаканы по числу детей в группе (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Стаканы должны быть стеклянными, фаянсовыми или одноразовыми (п. 2.6.6 СП 2.4.3648-20).
- Если стаканы многоразовые, поставьте два подноса: для чистой и грязной посуды. Если у вас одноразовые стаканчики, поставьте мусорное ведро для использованной посуды (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Способ организации питьевого режима	Особенности
Питьевые фонтанчики	Могут быть любой конструкции. Санитарных требований нет. Фонтанчики нужно подсоединять в трубах холодного водоснабжения
Кулеры, ручные помпы	Могут быть напольными или настольными. Нельзя устанавливать в местах воздействия солнечных лучей. Кулеры мыть по инструкции, но не реже одного раза в неделю, дезинфицировать раз в месяц. Ручные помпы мыть и дезинфицировать после каждой смены бутылки
Кипяченая вода	Короткий срок годности – до 3 часов. Пока вода остывает в одном чайнике, должна быть доступна вода из другого чайника
Вода в бутылках	Расфасованная вода – это единственный способ питьевого режима, который обязательно надо использовать в образовательной организации. Вода в бутылках требуется во время массовых мероприятий, которые длятся больше 2 часов. Ее объем определяют из расчета дневной нормы воды 1,5 л на одного ребенка. Также расфасованную воду требуется включить в сухой паек, который используют при перевозке детей транспортом

пп. 8.4.1 – 8.4.6 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, п. 2.6.6 СП 2.4.3648-20, приложение 2 к МР 2.3.6.0233-21, табл. 6.20 СанПиН 1.2.3685-21